



T.C

SAMSUN VALİLİĞİ

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE
AZALTILMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

SAMSUN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
“EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI”
STRATEJİ VE EYLEM PLANI

YASAL DAYANAKLAR:

- 1- 15/7/2005 tarihli ve 25876 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5395 numaralı Çocuk Koruma Kanunu,
- 2- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/03/2006 tarihli ve 1342 sayılı, 2006/26 numaralı ve **“Okullarda Şiddetin Önlenmesi”** konulu Genelgesi,
- 3- Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006- /2014 +)
- 4- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 21/01/2009 tarihli ve 290 sayılı, 2009/09 numaralı ve **“Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması”** konulu Genelgesi,
- 5- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 15/09/2014 tarihli ve 3938012 sayılı, 2014/20 numaralı ve **“Uyuşturucu Kullanımı ve Bağımlılık ile Mücadele”** konulu Genelgesi,
- 6- Millî Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı arasında 20/09/2007 tarihinde imzalanan **“Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü”**,
- 7- Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24/09/2007 tarihli ve 2007/ 72 nolu Genelgesi,
- 8- Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğilimi ile Okullarda Meydana Gelen Olayların Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan T.B.M.M. Başkanlığına Sunulan 13/04/2007 tarihli Türkiye büyük Millet Meclisi Meclis Araştırma Raporu,
- 9- 04/07/2006 tarihli ve 26218 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Başbakanlığın 2006/17 numaralı ve **“Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler”** konulu Genelgesi.

AMAÇ:

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

GEREKÇE:

Şiddet, günümüzde dünyanın her yerinde yaygınlaşan bireysel ve toplumsal bir sorun haline gelmiştir. Özellikle çocuğa yönelik şiddetin, çocuk üzerindeki uzun dönemli fiziksel, psikolojik ve sosyal sonuçları göz önünde bulundurulduğunda, ivedilikle somut ve uygulanabilir önlemler alınması gerekmektedir.

Çalışmanın amacı, çocuğun her tür şiddete karşı korunması hakkını temel alarak şiddeti önlemeyi ve sonlandırmayı amaçlayan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eylemleri teşvik etmektir.

Öğrencilere yönelik fiziksel ceza, fiziksel, sözel ve duygusal şiddet, öğrenciler arasında akran zorbalığı ve bazen de öğrenciden öğretmene yönelik fiziksel, sözel ve duygusal şiddetin varlığını ortaya koymaktadır.

İŞLEYİŞ:

- 1- Bu plan “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı, İl Yürütme Komisyonu” tarafından işletilir.

Komisyon; Vali Yardımcısı Başkanlığında, İl Millî Eğitim Müdürü, İl Sağlık Müdürü, İl Emniyet Müdürü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı veya Şube Müdürü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim İş Kolu

Sendikaları, Üniversite ve Yerel Medya temsilcilerinden oluşur.

Bu komisyon;

- a) İl eylem planının hazırlanması,
- b) Kurumlar arasında eşgüdümün sağlanması,
- c) Yılda iki defa toplanması,
- d) Her kurul üyesinin, bağlı bulunduğu kurumunu ilgilendiren çalışmaları organize etmesi ve koordinasyonun sağlanması,
- e) Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi, İş ve işlemlerini yürütür.

2- Okullarda "Okul/Kurum Çalışma Ekibi" oluşturulur. Bu ekip; okul müdürü başkanlığında, bir müdür yardımcısı, psikolojik danışman (rehber öğretmen), bir öğretmen, öğrenci temsilcisi ve okul aile birliği başkanından oluşur.

- 3- Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması kapsamında yapılacak çalışmalar "Okul Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Eylem Planında" gösterilecektir.

TEMEL STRATEJİLER:

- 1- **Bilgiye dayalı yönetim anlayışı:** Uygulamalara rehberlik edecek güncel ve güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.
- 2- **Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım:** Tüm çalışmalarda katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirme.
- 3- **Bütüncül yaklaşım:** Şiddetin olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahalelerin yönetim süreçleri, öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması.
- 4- **Gelişimsel yaklaşım:** Çocukların, gençlerin, bireyin gelişmelerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmelerine uygun olarak desteklenmesi.
- 5- **Önleme koruma ve müdahale yaklaşımı:** Önleme temel alınacak, şiddetten doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk ve gençler için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülecektir.
- 6- **Kapasite artırımı:** Altyapı, eğitim, materyal, eğitsel yönetim, öğretmen /yönetici/öğrenci /ailenin kapasitesinin artırılması.
- 7- **Sürdürülebilir hizmet:** Gerçekçi, model geliştirme, kurumsal, mali ve politik önlemlerin alınması.
- 8- **İzleme ve değerlendirme çalışmaları:** Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

MÜDAHALE ALANLARI:

1- Yönetim Süreçleri:

Amaç: Güvenli eğitim ortamını sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

Stratejiler: Bilgiye dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi, katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi, izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

Çıktılar: Bilgiye dayalı yönetim uygulamaları, şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı, şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli.

2- Öğretmenler ve Yöneticiler:

Amaç: Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet davranışının önlenmesi.

Stratejiler: Şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkının performans değerlendirmesinde politika haline getirilmesi.

Eğitim, materyal eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmen ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması.

Çıktılar: Şiddeti; eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler. Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve yöneticiler. Meslekî motivasyon ve iş doyumunu artırmış öğretmen ve yönetici. Alana yönelik formasyonu yeterli öğretmenler ve yöneticiler. Öğretmen ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri.

3- Öğrenci:

Amaç: Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılması.

Stratejiler: Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması. Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.

Çıktılar: Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci. Korunma, baş etme ve azaltılmaya yönelik beceri kazanmış öğrenci. Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenci.

4- Eğitim Ortamı Ve Çevresi:

Amaç: Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde şiddetin azaltılması ve önlenmesi.

Stratejiler: Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğinin sağlanması. Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği artıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması. Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması. Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

Çıktılar: Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları. Güvenliği artırılmış eğitim ortamı. Eğitim ortamları çevresinde öğrenciler tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekânlarının oluşturulması.

5- Aile:

Amaç: Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının artırılması.

Stratejiler: Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması.

Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.

Çıktılar: Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler. Eğitim ve sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmiş aileler.

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:

- 1- İl Eylem Planını eylül ayı içerisinde hazırlayıp, "İl Yürütme Kuruluna" sunmak,
- 2- İl Eylem Planı hakkında İl Müdürlüğü düzeyinde kurumsal bilgilendirme, görevlendirme, denetim konularında her türlü iş ve işlemleri yapmak,
- 3- Yapılan çalışmalarla ilgili değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak, Aralık ve Haziran ayında "İl Yürütme Kurulu"na sunmak,
- 4- İl Emniyet Müdürlüğü ve diğer kurum kuruluşlar ile gerekli koordinasyon ve işbirliğini sağlamak.

REHBERLİK VE ARASTIRMA MERKEZİ (RAM) MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ:

- 1- Sorumluluk sahasına giren ilçelerin, rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı olmayan ve talepte bulunan okul/kurumlarda eğitim çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- 2- Yöneticilere, öğretmenlere teknik ve danışmanlık desteği vermek,
- 3- Cinsel istismara ve şiddete maruz kalan öğrencileri emniyet, adli, idari ve sağlık/sosyal hizmet kurumlarına yönlendirmek. Koruma altına alınacak öğrenciler konusunda İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri aracılığı ile koordinasyonu sağlayarak ilgili kurumlarla işbirliği yapmak,
- 4- Rehber öğretmenlerin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri üçgeninde kariyer/görevlendirme bilgilerini tutmak,
- 5- Öğretmenleri uygulamalar hakkında bilgilendirilmek, meslekî gelişimlerini sağlamak için yerel düzeyde eğitim faaliyetleri planlamak.

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ:

İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, ildeki yürütme kuruluna benzer bir yapı kuracaklar ve yılda en az iki defa toplantı yapacaklardır.

Kurulun Görevleri:

- 1- İl Eylem Planının ilçe düzeyinde eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki çalışmaları takip etmek,
- 2- Kurumlar arasında eşgüdüm sağlamak,
- 3- Her kurul üyesi, kendi kurumunu ilgilendiren çalışmaları organize etmesi ve koordinasyonu sağlaması,
- 4- Eğitim kurumlarında "Aile Eğitimi" seminerlerini, Rehberlik ve Araştırma Merkezleriyle işbirliği halinde, etkin bir şekilde uygulamak,
- 5- Çocuk mahkemelerince eğitim veya danışmanlık tedbiri kararı alınan, şiddet ve cinsel tacize uğrayan veya bu fiillerde bulunan, koruma altına alınan öğrenciler ile ilgili çalışmaları Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile koordineli olarak yürütmek,
- 6- Halk Eğitim Merkezlerinde; gençlerin kötü alışkanlıklardan uzaklaştırılması ve boş zamanlarının değerlendirilmesi için sosyal ve kültürel önlemler alınması ile ilgili çalışmalar yapmak,
- 7- Adli vakaları, vakanın öğrenildiği aynı gün, ivedilikle İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirmek,
- 8- İçişleri Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" kapsamında planlama yapmak ve yapılan çalışmaları okullara duyurmak.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ:

Okul Ekibi;

- Okul müdürü,
- Müdür yardımcısı,
- Rehber öğretmen,
- Her sınıf seviyesinde bir sınıf rehber öğretmeni,
- Bir öğrenci temsilcisi,
- Okul aile birliği başkanından oluşmaktadır.

Okul Ekibinin Görevleri Şunlardır:

- 1- Okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen/psikolojik danışman, bir öğretmen, bir öğrenci temsilcisi ve okul aile birliği başkanının yer aldığı okul/kurum çalışma ekibini oluşturmak, okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev ve sorumluluklarını tanımlamak,
- 2- Okul/kurum düzeyinde uygulanacak okul/kurum eylem planını "İl Eylem Planı" doğrultusunda hazırlamak,
- 3- Okul/kurum eylem planının geliştirilmesi ve uygulanmasında, okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisi, şube, branş ve zümre öğretmenleri, yönetim, öğrenci temsilciliği ve okul-aile birliği arasında gerekli koordinasyonu sağlamak,
- 4- İl/ilçe milli eğitim müdürlüğünün eş güdümünde sağlık, sosyal hizmet, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikaları gibi birim, kurum ve kuruluşlarının desteklerini almak,
- 5- İl/ilçe eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, rehberlik ve araştırma merkezleri müdürlükleri ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesine uygun ortam hazırlamak, personelin görevlendirilmesi, toplantıların düzenlenmesi hususlarında her türlü kolaylığı sağlamak,
- 6- Şiddete neden olabilecek risk faktörlerini, okul-öğrenci-aile-çevre özelliklerini dikkate alarak (bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak) belirlemek ve bu faktörleri ve/veya etkileri en aza indirecek tedbirleri almak,
- 7- Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinliklerini bütünleştirerek okulda olumlu psikolojik ortamı oluşturmak,
- 8- Okulların eylem planı kapsamında yapılan çalışmalarını değerlendirmek, değerlendirme sonuçlarını uygulamada karşılaşılan sorunları ve önerileri içeren raporları formata uygun olarak Aralık ayının ikinci haftası ve Haziran ayının ilk haftasında, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndermek,
- 9- Okul irtibat görevlisi bilgilerini güncellemek,
- 10- Okul eylem planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerini bilgilendirmek, okul web sayfasında eylem planına yer vermek,
- 11- Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul/aile birliği arasında gerekli koordinasyonu sağlamak,
- 12- İl/ilçe eylem planları çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesinde uygun personeli görevlendirmek, eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmek, bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğini sağlamak,
- 13- Nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerini, yönetmeliğe uygun olarak belirlemek, okul-giriş çıkışlarını kontrol altına almak,
- 14- Güvenlik kameraları (yok ise) takmak ve bakımını yaptırmak, kullanılabilir halde olması sağlamak,
- 15- Okul çevresi ile yol güzergâhlarının aydınlatılmasının sağlanması için kurumlarla işbirliği yapmak,
- 16- Öğrenci velilerinin ev, işyeri, GSM telefon bilgileri ile resmi yazışma ve elektronik posta adresi bilgilerini güncel tutmak,
- 17- Öğrenci devamsızlığını aynı gün öğrencilerin velilerine bildirmek (telefonla arama/elektronik posta/ cep telefonuna kısa mesaj/resmi yazı vb),
- 18- 5, 10, 15 gün ve üzeri devamsızlığı bulunan öğrencilerin velilerini okula çağırarak, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerin ulaşmış olmadığını teyit etmek, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerini tespit ederek ortak çözüm modelleri geliştirmek, öğrencinin okula devamı konusunu takip etmek. (Velilere ev ziyaretlerinde bulunmak),
- 19- Okullarda spor, sosyal etkinlik alan ve araç-gereçlerini, öğrencilerin kullanabilecekleri durumda, sürekli hazır bulundurmak,
- 20- Ekonomik nedenlerle okula devam edemeyen öğrencilerin; okul aile birliği, sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ile işbirliği yaparak, gereken yardımların yapılması konusunda çalışmalar yapmak,

- 21- Sınıf rehber öğretmenleri/okul rehber öğretmenleri tarafından; “Çocuk Hakları Sözleşmesi”, “Çocuk Koruma Kanunu”, “Kadına Ve Çocuğa Yönelik Şiddet”, madde bağımlılığı, parçalanmış aileler konularında öğretmenlere, öğrencilere, velilere eğitim vermek, materyal hazırlamak,
- 22- Okul-aile birliği toplantılarında, okul eylem planı çalışmalarına yer vermek, veli toplantılarında şiddet konusunu gündeme alarak işlemek,
- 23- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda, sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunu mutlaka detaylı olarak görüşmek ve bireysel olarak önlemler almak, bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapmak,
- 24- Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden (formasyonu uygun olanların), öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerini sağlamak,
- 25- Öğrencileri, sosyal faaliyetlere yönlendirmek,
- 26- Öğrencilerin aileleri ile bireysel görüşme yapmak, veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak, eğitim seminerleri vermek,
- 27- Okul ve sınıf kurallarını, okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlemek ve bu kuralların uyulmasında titizlik göstermek,
- 28- Okul giriş ve çıkış saatlerinde çevreyi kontrol altına almak, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapmak, gerekli desteği sağlamak,
- 29- “Okul Psiko-Sosyal Acil Müdahale Ekip”lerini oluşturmak ve gereken durumlarda etkin şekilde faaliyet göstermelerini sağlamak,
- 30- Servis araçlarının denetim ve kontrollerini, çok yönlü olarak yapmak,
- 31- Okul kantin denetimlerini sürekli yapmak,
- 32- Özel eğitim öğrencilerini tespit etmek, “Bireysel Eğitim Planı Birimi”ni kurmak, “Destek Eğitim Odaları”nı açmak,
- 33- Davranış bozukluğu gözlemlenen öğrencilerin, görev alanında bulunan Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirmek,
- 34- Cinsel istismara ve şiddete maruz kaldığı tespit edilen öğrencileri, ilgili yerlere, en kısa sürede bildirmek ve yönlendirmek, takiplerini yapmak,
- 35- Okul giriş-çıkış saatlerinde öğrencileri, nöbetçi öğretmen ve okul irtibat görevlisince takip etmek.

İŞBİRLİĞİ YAPILACAK DİĞER KURUMLAR:

20.09.2007 tarihinde İçişleri Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Artırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü” gereği;

İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:

- 1- Okul irtibat görevlilerini belirlemek,
- 2- Çocuklara karşı akranları ya da yetişkinler tarafından işlenen suçlar ve çocuk istismarı konusunda okullarda yönetici, öğretmen ve öğrencilere eğitimler vermek,
- 3- Okul önleri ve yakın çevresinde, suç işlemede kullanılabilecek kesici, delici, patlayıcı vb. diğer suç aletlerinin taşınmasını ve bunlara ulaşılmasını önlenmesine yönelik yasal çerçevede alınan önlemleri artırarak, bu aletlerin okul önlerinde bulundurulması ve satılmasını önlemek,
- 4- Öğrencilerin yasadışı örgütsel ve ideolojik faaliyetlerden uzak tutulmasına yönelik mevcut önlemleri artırmak,
- 5- Öncelikle okulların giriş - çıkış saatlerinde, asayiş ve trafik yönünden gerekli tedbirleri almak ve okul-çevre güvenliğini artırmak,
- 6- Öğrencilerin şiddet eylemleri, suç, madde bağımlılığı ve diğer zararlı alışkanlıklardan korunması amacıyla, özellikle okulların yakın çevresinde bulunan park ve bahçeler ile diğer umuma açık yerlere yönelik denetimleri artırmak,
- 7- Madde kullanımının önlenmesi ile ilgili çalışmalara ve eğitimlere ağırlık vermek,
- 8- Okul servis araçlarına yönelik denetimleri yapmak,
- 9- Öğrencilerin; ruhsal ve bedensel yönden gelişimlerini olumsuz yönde etkileyecek müstehcen neşriyat ve diğer olumsuz unsurlardan korunmasına yönelik tedbirleri artırmak,
- 10- İlin, ilçeler bazında yaş gruplarına göre suç haritasını çıkarmak ve İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bilgi vermek.

İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:

- 1- Okullarda sağlık taramaları yapmak, bu çalışmalarla ilgili kayıtları tutmak,
- 2- Bedensel gelişim, cinsel kimlik, hastalıklardan korunma, diş sağlığı vb. konularda okullarda öğrencilere eğitimler vermek ve kayıtlarını tutmak.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜNÜN GÖREVLERİ:

- 1- Çocuk ve kadınlara yönelik şiddet hareketleri kapsamında, koruma altına alınan çocukların verilerini tutmak,
- 2- Çocuk ve kadınlara yönelik şiddet konusunda seminer veya eğitimler vermek, materyal desteği sağlamak.

MEDYANIN (YAZILI VE GÖRSEL BASININ) GÖREVLERİ:

- 1- Şiddet içerikli programları yayımlamak konusunda hassas davranmak,
- 2- İlde, ailelere yönelik hazırlanacak yararlı görsel programları yayımlamak.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAMSUN İLİ PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ
VE AZALTILMASI İL STRATEJİ VE EYLEM PLANI

MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM/ KURULUŞLAR
MEB 'nın 24/03/2006 Tarihli, 1342 Sayılı, 2006/26 Numaralı ve "Okullarda Şiddetin Önlenmesi" Konulu Genelgesi gereği, "İl Yürütme Kurulu"nun oluşturulması,	EYLÜL 2019	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim İş Kolu Sendikaları, Yerel Basın-Yayın Temsilcileri.
İl yürütme kurulu toplantıları yılda iki defa yapılır. Toplantıların ilki Eylül-Ekim aylarında yapılır. Bu toplantıda, "İl Şiddet Eylem Planı" Hazırlanır, Haziran Ayındaki ikinci toplantıda ise yıllık çalışma raporları değerlendirilir. (Katılımcı kurumların yapacakları çalışmaların raporlarının, Bakanlığa gönderilmek üzere 28 Aralık 2019 tarihine kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi gerekmektedir.)	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İl Yürütme Kurulu Üyeleri
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Samsun ili strateji ve Planının oluşturulması,	EKİM 2019	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Eğitim İş Kolu Sendikaları, Yerel Basın-Yayın Temsilcileri.
Okullarda çalışma ekiplerinin oluşturulması, 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı faaliyetlerinin planlanması,	KASIM 2019	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması; 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı Samsun İline bağlı İlçelerin strateji ve eylem planlarının oluşturulması	ARALIK 2019	İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ	Rehberlik Araştırma Merkezleri, Okul Müdürlükleri

MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Şiddet ve risk etmenleri ile ilgili yerel basın organları aracılığı ile kamuoyunun bilgilendirilmesi,	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İl Halk Sağlığı Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Yerel Medya
Eğitim ortamlarında meydana gelen şiddet olaylarının rutin olarak İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
Okul yöneticilerini, öğretmenleri bilgilendirmek amacıyla hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi; 1- Zorbalık, şiddet, saldırganlık eğitimi, 2- Psikososyal eğitim, 3- Madde kullanımının önlenmesi eğitimi, 4- Öfke denetimi eğitimi, problem çözme becerileri eğitimi.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü, Halk Sağlığı Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Rehberlik Araştırma Merkezleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri,
İlimizde, rehber öğretmen ihtiyacının karşılanması için gerekli çalışmaların yapılması,	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Millî Eğitim Bakanlığı

MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ			
FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Okul giriş ve çıkış saatlerinde asayiş ve trafik yönünden alınması gereken tedbirleri almak, varsa eksikleri gidermek.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ, İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İlçe Emniyet Müdürlükleri İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Okul Aile Birlikleri
Okul önleri ve yakın çevresinde suç işlemede kullanılabilecek kesici, delici aletler vb. diğer suç aletlerinin okul önlerinde bulundurulması ve satılmasını önleyici tedbirler almak.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ, İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İlçe Emniyet Müdürlükleri, Büyükşehir ve İlçe Belediye Başkanlıkları, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri
Halka açık, öğrencilerin sıkça gittikleri (internet cafe, oyun salonu, park, bahçeler vb.) yerlerin ders saatleri içerisinde sık sık denetlenmesi.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ, BELEDİYELER	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri
Toplum merkezleri ile çocuk ve gençlik merkezlerinin eğitim ortamlarıyla ilişkilerinin güçlendirilmesi, spor ve sanat alanlarında faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GENÇLİK VE SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Okul Rehberlik Servisleri
Madde kullanımı ve sonuçları konusunda öğrenci, aile, öğretmen ve yöneticilerin bilinçlendirilmesi	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ, İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Yeşilay Cemiyeti
Okullarda yapılan çalışmaların yıl sonunda raporlaştırılarak il yürütme kurullarına gönderilmesi	MAYIS 2020	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, İL/İLÇE YÜRÜTME KURULLARI	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Rehber Öğretmenler
İl yürütme kurulu tarafından planlanan ve gerçekleştirilen Çalışmaların, il yürütme kurulu dönem raporu şeklinde MEB Özel Eğitim Rehberlik Ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesi	HAZİRAN 2020	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Rehberlik Araştırma Merkez Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri

İlin ilçeler bazında yaş guruplarına göre suç haritasının çıkarılması, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bilgi verilmesi	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
--	---	-----------------------------	---

MÜDAHALE ALANI 2: ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 24/03/2006 tarihli, 1342 sayılı, 2006/26 numaralı ve "Okullarda Şiddetin Önlenmesi" konulu Genelgesi gereği, okulda psiko- sosyal koruma, önleme ve müdahale ekibinin oluşturulması, okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev ve sorumluluklarının tanımlanması. (okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen/psikolojik danışman, bir öğretmen, bir öğrenci temsilcisi, okul aile birliği başkanı)	EKİM 2019	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlükleri
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 24/03/2006 tarihli, 1342 sayılı, 2006/26 numaralı ve "Okullarda Şiddetin Önlenmesi" konulu Genelgesi gereği, okul çalışma ekiplerinin oluşturulması	EKİM 2019	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	
Okul çalışma ekiplerinin hazırlayacağı okul eylem planlarının İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi	EKİM 2019	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
Okul çevresindeki esnaf vb. kişilerle iletişim kurularak,	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Okul Aile Birlikleri, Sivil Toplum Kuruluşları
Okul-aile birliği çalışmalarına katılımlarını sağlamak,			
Okulun dışında güvenliği sağlamak amacıyla gerekli tedbirlerin alınması, karşılaşılan problemlerde çocuk şube amirliğiyle irtibata geçilmesi.	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl ve İlçe Emniyet Müdürlükleri
Şiddet, saldırganlık, ihmal, istismar ve zorbalığa maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan/uygulanan öğrencilere psikososyal müdahale hizmeti vererek, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması			İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, REHBER ÖĞRETMENLER

MÜDAHALE ALANI 2: ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER			
FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Sınıfında şiddet, saldırganlık ve zorbalık içeren davranışların öğretmen- öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğinin kesin ve temel bir anlayış olarak, şubelerde sınıf çalışmalarının, velilere eğitim çalışmalarının yapılması	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	REHBER ÖĞRETMENLER, SINIF/ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLERİ	Okul Müdürlükleri
Risk altındaki öğrencilerin tespit edilip, ailelerine riski önlemeye yönelik veli görüşmelerinin ve ev ziyaretlerinin yapılması	ŞUBAT 2020	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Rehber Öğretmenler, Müdür Yardımcısı, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri
İlkokul, ortaokul ve orta öğretim sınıf rehberlik programının “sağlıklı ve güvenli yaşam”, “kişiler arası iletişim” yeterlilik alanlarındaki etkinliklerin (öfke denetimi, çatışma çözme vb.) uygulanması.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Rehber Öğretmenleri
Öğrencilerin ve ailelerin psikososyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan programlar, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor, müzik, çeşitli sanatsal etkinlikler, serbest zaman etkinlikleri, demokrasi eğitimi ve okul meclisleri ile okul gelişim çalışmalarını bütünleştirerek sınıfında olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlaması	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Tüm Öğretmenler
Okul içi sosyal aktivitelerin artırılmasının sağlanması (münazaralar, tiyatro, bilgi yarışması, resim, hikâye, müzik, spor yarışmaları vb.)	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin şiddet mağduru olabilecekleri risk faktörlerinin belirlenmesi, sınıf ve okul içi sosyal ortamlarda bu faktörleri aza indirecek tedbirlerin alınması	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Tüm Öğretmenler, Yrd. Personel

MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ			
FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Öğrencilerin katılımını sağlayacak özendirici sosyal kulüp ve okul aktivitelerinin uygulanmasının sağlanması	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Ondokuzmayıs Üniversitesi Rektörlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlükleri,
Okul meclisi toplantılarında“şiddet”, okulun bu anlamdaki durumu ve şiddetin önlenmesi konusunda meclisin ve öğrencilerin neler yapabileceklerinin gündeme alınması ve tartışılması	ARALIK 2019	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Tüm Öğretmenler
Okul öğrenci meclisinin toplumda ve okulda şiddetin önlenmesine ilişkin, öğrenci kamuoyu oluşturulmasına ilişkin çalışmalar yapmak(örn; şiddetin azaltılmasına yönelik okul meclisinin bir bildiri hazırlaması ve okulun öğrencilerine duyurulması vb)	OCAK 2020	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
Öğrencilere boş zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler, katılabilecekleri grup, bireysel, sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetler konusunda bilgi vererek, boş zamanlarını üretken, dinlendirici ve geliştirici kullanmalarının sağlanması.	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Tüm Öğretmenler
Öğrencilerde madde kullanımını ve şiddet olaylarını önlemeye yönelik cd, afiş, broşür vb. eğitsel materyallerin hazırlanarak öğrencilere ulaştırılması.	ŞUBAT 2020	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü,
Resmi ve özel ortaöğretim yurtlarında barınan öğrencilerin maddi ve manevi problemlerinin tespit edilmesi, çözümüne	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Okul Müdürlükleri, Rehber Öğretmenler, Sivil Toplum Kuruluşları,

yönelik tedbirler alınması.

Boyunca

MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Okul panosu veya gazetesini hazırlama gibi kurullarda disiplin sorunu yaşayan öğrencilere görev verilmesi, okulların imkanları dahilinde öğrencilerin olumsuz ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitici filmlerin gösterilmesi etkinliklerinin düzenlenmesi.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, SINIF/ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLERİ	Rehber Öğretmenler, Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlükleri,
Disiplin yönetmeliği, sınıf geçme yönetmeliği, kıyık kıyafet yönetmelikleri hakkında öğrencilere bilgi verilmesi.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, SINIF/ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLERİ	Okul Müdürlükleri ve Öğretmenler
Öğrencilere, çocuk hakları sözleşmesi hakkında bilgi verilmesi	ARALIK 2019	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü,, Rehber Öğretmenler
Bütün eğitim-öğretim kademelerinde öğrencilere yönelik, şiddet, şiddetin türleri (akran zorbalığı, duygusal, fiziksel ve cinsel istismar, fiziksel ceza vb.) konularında eğitim programı ve materyali hazırlanması.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, İl Emniyet Müdürlüğü , İl Sağlık Müdürlüğü,. Tüm Öğretmenler
Öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenci değişim projeleri ile ilgili bilgilendirilmeleri ve proje hazırlayarak katılımlarının sağlanması için özendirici faaliyetlerde bulunulması	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ondokuzmayıs Üniversitesi Rektörlüğü AB Proje Koordinasyon Birimi,
Okullarda risk kapsamı içindeki öğrencilerin, sağlıklı yaşam ve sorunlarla baş etme becerilerini geliştirecek (vaka örnekleri tartışması, rol oyunları ve örnek modeller vb.) etkinliklerin düzenlenmesi, eğitim materyali hazırlanması ve/veya var olan çalışmaların	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, REHBER ÖĞRETMENLER	Rehber Öğretmenler

değerlendirilmesi.

--	--	--	--

MÜDAHELE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Eğitim ortamlarının derslik dışındaki kullanım alanlarına ilişkin ihtiyaç analizi yapılması(kütüphane, spor salonu, laboratuvar, teknoloji sınıfı)	<i>2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca</i>	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birlikleri
Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve katılımın özendirilmesi	<i>2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca</i>	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Okul Müdürlükleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
Okul çevresinde öğrencileri olumsuz etkileyen kafe, internet kafe vb yerlerin İl Emniyet Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Zabıta Müdürlüğü ve sivil toplum kuruluşlarından oluşturulan komisyonlarca, düzenli olarak denetimlerinin yapılması	<i>2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca</i>	VALİLİK, İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, BELEDİYELER, İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ	İl /İlçe Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları.
Okul çevresinde tehdit oluşturabilecek olay-durum ve kişilerle ilgili olarak emniyet birimleri ile iletişime geçilmesi.	<i>2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca</i>	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü
Mevcut toplum merkezleri ile çocuk ve gençlik merkezlerinin eğitim ortamları ile ilişkilerinin güçlendirilmesi.	<i>2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca</i>	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, BELEDİYELER	Okul Müdürlükleri
Eğitim ortamları ve çevresindeki sosyal etkinlik mekânlarının öğrencilere tanıtılması ve katılımın teşvik edileceği çalışmaların planlanması	OCAK 2020	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Tüm Öğretmenler, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Eğitim ortamlarının, eğitim öğretim saatleri dışında da öğrencilerin kullanımına açılması. Eğitim ortamlarının derslik dışındaki kullanım alanlarına ilişkin ihtiyaç analizi yapılarak eksikliklerin tamamlanması. (kütüphane, spor salonu, laboratuvar, teknoloji sınıfı vb.)	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Belediyeler, Okul Aile Birlikleri,
Okul bahçeleri, spor salonları ve çok amaçlı salonlarda, öğrencilerin boş zamanlarında yararlanmalarına yönelik gerekli düzenlemenin sağlanması	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilmesi, okula devamları için gerekli çalışmaların yapılıp yasal sürecin takip edilmesi, ev ziyaretlerinin yapılması	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Rehber Öğretmenler, Müdür Yardımcıları, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri
Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerden olumsuz mekânlara ve guruplara yönelmiş bulunanların tespit edilerek, bu öğrencilerin korunmasına ve ailelerin bilgilendirilmesine yönelik eğitici çalışmaların yapılması	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü
Okul/kurumların binalarının içlerinde ve çevrelerinde güvenlik kameralarının takılması, bu kameraların bakımlarının yaptırılarak sürekli kullanılabilir halde olmalarının sağlanması,	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birlikleri, Sivil Toplum Kuruluşları,

Okul servis şoförlerine ve servis araçlarında görev yapan rehber personele, öfke yönetimi, çocuk- ergenle iletişim, güvenli araç kullanımı konularında eğitimlerin verilmesi		OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, İl/İlçe Emniyet Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri, Halk Eğitim Müdürlükleri,

MÜDAHALE ALANI 5: AİLE

FAALİYETLER	SÜRE	FAALİYETİ YAPACAK KURUMLAR/GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ KURUM/ KURULUŞLAR
Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi	ARALIK 2019	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Ondokuzmayıs Üniversitesi Rektörlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri,
Okullarda anne-babalara yönelik çocuk/ergen eğitim programlarının düzenlenmesi, tanıtımının yapılması ve ailelerin katılımının teşvik edilmesi.	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Rehber Öğretmenler
Öğretmenlere yönelik çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri, karşılaşılan sorunlar ve müdahale konusunda seminerler düzenlenmesi	MART 2020	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Rehber Öğretmenler
Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda etkili başvuru mekanizmalarının kurulması,	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	İl Emniyet Müdürlüğü,, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü,, Okul Aile Birlikleri,
Yerel TV, radyo kanallarında, yerel basın organlarında şiddet olaylarının ve madde kullanımının önlenmesi ile ilgili bilgilendirmeye yönelik programlar yapılması ve afişler hazırlanması.	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	VALİLİK, İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Gazeteciler Cemiyeti
İş bulma hizmeti veren kurumlar ve sosyal yardım kaynakları hakkında bilgiler edinilerek ilgili ailelerle paylaşılması ve bu ailelerin bu kurumlara,sosyal yardım kuruluşlarına yönlendirilmeleri,	2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca	İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, OKUL MÜDÜRLÜKLERİ	Kaymakamlıklar, Samsun Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, (İŞKUR),Yerel Yönetimler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü,

